



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное учреждение

дополнительного профессионального образования

**«Ставропольский краевой институт развития образования, повышения
квалификации и переподготовки работников образования»**

Кафедра физической культуры и здоровьесбережения



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

Е.В.Евмененко

«25» декабря 2019 г.

Решение Ученого Совета

«25» декабря 2019 г., протокол №11

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)
«Теория и методика физического воспитания детей в контексте
требований ФГОС дошкольного образования»**

Категория слушателей: инструкторы,
воспитатели по физической культуре
дошкольной образовательной организации

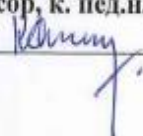
Трудоемкость: 108 часов

Утверждена на заседании кафедры
«23» декабря 2019 г., протокол № 15

Заведующий кафедрой к. пед.н.
 (Л.Ф. Кихтенко)

Разработана:

Доцент, к. пед.н.
 (Л.Ф. Кихтенко)

Профессор, к. пед.н., доцент
 (Р.С. Койбаев)

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Актуальность программы

Актуальность дополнительной профессиональной программы «Теория и методика физического воспитания детей в контексте требований ФГОС дошкольного образования» (далее - Программа) обусловлена реализацией федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), как ведущего инструмента повышения качества дошкольного образования.

С введением ФГОС ДО изменяются структура и сущность результатов образовательной деятельности, содержание основных образовательных программ дошкольного образования (далее – ООП ДО) и технологии их реализации. Повышается значимость формирования условий реализации ООП ДО, в том числе, кадровых условий, так как качественная и успешная реализация требований ФГОС ДО в значительной степени зависит от уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

Одна из основных задач, на решение которых направлен ФГОС ДО - охрана и укрепление физического и психического здоровья детей. Таким образом, профессиональная деятельность инструкторов по физической культуре является особо значимой для достижения целевых ориентиров освоения ООП ДО, а профессиональная компетентность данной категории педагогических работников будет влиять на качество предоставляемых услуг.

Новизна и особенность Программы в том, что в ней раскрыты вопросы организации и планирования образовательной деятельности воспитанников дошкольных образовательных организаций (далее - ДОО) по направлению «Физическое развитие» в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

1.2. Цель

Цель Программы - совершенствование предметных и методических компетенций инструкторов и воспитателей по физической культуре (далее - ИФК) в области планирования и реализации образовательной деятельности в группах детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС и ООП ДО; организации двигательной деятельности дошкольников; организации и проведения мониторинга развития физических качеств дошкольников в рамках освоения детьми ООП ДО по направлению «Физическое развитие».

1.3. Категория слушателей - инструкторы, воспитатели по физической культуре дошкольной образовательной организации.

1.4. Форма обучения – очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.5. Режим занятий, трудоемкость программы:

режим занятий – 6 часов в день;

трудоемкость программы – 108 часов.

1.6. Структура и особенности реализации ДПП:

данная Программа базируется на модульном построении учебного курса и включает базовую и профильную части.

Основываясь на дидактических принципах «структурно – логичности», «последовательности», «научности», «от общего к частному», содержание Программы распределено на два модуля: модуль 1 – «Государственная политика в области образования», который является базовой частью Программы и модуль 2 – «Психолого-

педагогические аспекты физкультурной деятельности», являющийся профильной частью Программы.

Каждый модуль представляет собой самостоятельный компонент Программы. Вместе с тем, все темы взаимосвязаны, имеют единые ценностно-целевые ориентиры, соответствующие основным целям и задачам Программы, а также имеют общие концептуально-методологические основы. Целостность Программы обеспечивается дидактическими принципами построения каждого занятия (структурно - логичности, последовательности, научности, доступности).

В базовой части Программы раскрывается инновационность Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; изучаются вопросы кадровой политики в сфере образования; рассматриваются проблемы финансовой грамотности, противодействия коррупции, экстремизму и терроризму; акцентируется внимание на важности обучения детей безопасному участию в дорожном движении ответственности за правонарушения в сфере образования. Также, в базовой части Программы рассматриваются вопросы организации образовательной деятельности детей с ОВЗ и нормативные требования к организации физического воспитания в условиях ДОО.

Профильная часть Программы направлена на развитие профессиональной компетентности инструкторов, воспитателей по физической культуре по выполнению трудовых действий: планирование и реализация образовательной работы в группе детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО; организация физкультурной деятельности детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства; организация и проведение мониторинга физического развития детей и анализ образовательной работы в группе детей дошкольного возраста.

Дистанционная часть обучения (78 часов) предполагает самостоятельную работу слушателей, которая обеспечивается учебно-методическими материалами, размещенными на сайте дистанционного обучения СКПРО ПК и ПРО: лекциями, практическими заданиями, средствами диагностики, методическими рекомендациями и др.

Очная часть обучения (30 часов) проводится в интерактивном режиме с использованием мультимедийного оборудования и включает преимущественно практические занятия, которые строятся на основе деятельностного подхода с опорой на практический опыт слушателей.

Итогом освоения Программы является выполнение и защита методических разработок непосредственной образовательной деятельности по направлению «Физическое развитие».

1.7. Требования к подготовке слушателей, необходимой для освоения ДПП

Для успешного освоения Программы слушатель должен обладать следующими компетенциями:

- владеть навыками работы на компьютере на уровне пользователя;
- уметь отправлять и получать электронную почту;
- уметь запускать и выполнять базовые операции в Интернет – браузере;
- уметь работать в оболочке Moodle в строгом соответствии с инструкциями.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

№ п/п	Название разделов дисциплины	Всего часов	В том числе				Электронное обучение с применением ДОТ	Форма контроля
			Очно					
			Лекции	Практические занятия	Практики ОО			
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ								
1	Модуль 1. Государственная политика в области образования	20	2	4		14		
1.1	Профилактика коррупции, экстремизма и терроризма в образовательной среде	2				2	практическое задание	
1.2	Национальный проект «Образование» как основа государственной образовательной политики Российской Федерации	2				2	практическое задание	
1.3	Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ и детей – инвалидов в условиях инклюзивного образования	2				2	практическое задание	
1.4	Обучение детей безопасному участию в дорожном движении	2				2	практическое задание	
1.5	Основы финансовой грамотности	2				2	практическое задание	
1.6.	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО): цели, задачи, содержание, особенности реализации	2	2				практическое задание	
1.7	Нормативные требования к организации физического воспитания в условиях дошкольной образовательной организации	4				4	практическое задание	
1.8	Организация физкультурной деятельности в группах общеразвивающей направленности	4		4			практическое задание	
ПРОФИЛЬНАЯ ЧАСТЬ (ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ)								
2	Модуль 2. Теоретические и методические основы физического воспитания детей дошкольного возраста	84		16	4	64		
2.1	Теоретические основы	4				4	практическое задание	

	физического воспитания детей раннего и дошкольного возраста						задание
2.2	Реализация принципа ФГОС ДО «возрастная адекватность» при организации деятельности детей по освоению образовательной области «Физическое развитие»	4				4	практическое задание
2.3	Организация развивающей предметно-пространственной среды как фактор формирования интереса к физической культуре и навыков безопасного поведения дошкольников	6		2		4	практическое задание
2.4	Физиологические основы развития физических качеств дошкольников	4				4	практическое задание
2.5	Возрастные особенности развития скелетной мускулатуры	4				4	практическое задание
2.6	Методика развития физического качества «Гибкость» в процессе физкультурной деятельности дошкольников	4		4			практическое задание
2.7	Методика развития физического качества «Выносливость» в процессе физкультурной деятельности дошкольников	4				4	практическое задание
2.8	Методика развития физического качества «Координация» в процессе физкультурной деятельности дошкольников	2			2		практическое задание
2.9	Методика развития физического качества «Быстрота» в процессе физкультурной деятельности дошкольников	4				4	практическое задание
2.10	Методика проведения непосредственной образовательной деятельности дошкольников по направлению «Физическое развитие»	2			2		практическое задание
2.11	Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у детей дошкольного возраста	6		2		4	практическое задание
2.12	Мониторинг физической подготовленности детей в дошкольной образовательной организации	4				4	практическое задание
2.13	Компетентностный подход к составлению рабочей программы инструктора по физической культуре	4				4	практическое задание

2.14	Перспективное и календарное планирование инструктора по физической культуре в соответствии с требованиями ФГОС ДО	4				4	практическое задание
2.15	Составление технологической карты непосредственной образовательной деятельности дошкольников по направлению «Физическое развитие»	8		4		4	практическое задание
2.16	Методическое обеспечение профессиональной деятельности инструктора по физической культуре	4				4	практическое задание
2.17	Использование ИКТ-технологий в профессиональной деятельности инструктора по физической культуре	4		4			практическое задание
2.18	Организация образовательной деятельности дошкольников по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	4				4	практическое задание
2.19	Выявление спортивно-одаренных дошкольников (в аспекте Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов)	4				4	практическое задание
2.20	Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам физического воспитания детей	4				4	практическое задание
3.	Итоговая аттестация	4					
Итого		108	2	20	4	78	4